


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины, экологии и
физической культуры
от « 22 » июня 2020г., протокол № 10/220
Председатель В.И.Мидленко
« 22 » июня 2020г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|---------------------------|---|
| Практика | <i>Профессионально-ориентированная практика</i> |
| Способ и форма проведения | <i>стационарная/дискретно</i> |
| Факультет | Физической культуры и реабилитации |
| Кафедра | Адаптивной физической культуры |
| Курс | 3, 4 |

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2020г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 27.08.2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|-----------------|---------|-----------------------------------|
| Айзятулова Е.Д. | АФК | К.б.н., доцент |

| | |
|---|----------------------------|
| СОГЛАСОВАНО | |
| Заведующий выпускающей кафедрой | |
|  Подпись | <u>Балыкин М.В.</u> ФИО |
| « 20 » июня 2020г. | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: закрепление и углубление теоретических знаний, развитие профессиональных умений и получение опыта работы в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Задачи практики:

Формировать умения планирования и самостоятельного ведения реабилитационных и оздоровительных мероприятий, воспитательной и агитационной работы с занимающимися.

- Формировать умение осуществлять контроль и анализ эффективности лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий.

- Формировать умение осуществлять общение и кооперацию со всеми участниками лечебно-оздоровительного процесса.

- Формировать умение проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям физической культурой.

Задачи прохождения практики:

- Формировать умения организации и проведения научных исследований в сфере адаптивной физической культуры, осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.

- Совершенствовать творческие способности и инициативность в выборе и использовании разнообразных средств и методических приемов осуществления лечебно-реабилитационной деятельности.

- Формировать устойчивый интерес к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО


Профессионально-ориентированная (производственная) практика является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и входит в раздел Б.5 «Учебная и производственная практики» ФГОС ВО.

Профессионально-ориентированная (производственная) практика - вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.


Прохождение профессионально-ориентированной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной бакалаврской работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

| Индекс и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
|---|---|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | |
|-------|---|
| ПК -3 | <p>Знать: физические упражнения на различные мышечные группы, подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Уметь: показывать изучаемые упражнения и двигательные действия, проводить тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений</p> <p>Владеть: специальными подходами к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья.</p> |
| ПК -7 | <p>Знать: показания и противопоказания к выполнению тех или иных физических упражнений</p> <p>Уметь: использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастнo-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта</p> <p>Владеть: современными методами, приемами и технологиями организации занятий АФК различной направленности</p> |
| ПК -8 | <p>Знать: технологию проведения педагогического контроля</p> <p>Уметь: Проводить методическое обоснование отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды</p> <p>Владеть: приемами проведения педагогического Контроля на занятиях, уметь использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, составлять план проведения групповых занятий.</p> |
| ПК -9 | <p>Знать: методы подготовки и организации тренировочного процесса</p> <p>Уметь: управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность</p> <p>Владеть: методами развития физических качеств</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | |
|--------|--|
| | средствами адаптивной физической культуры в культивируемых видах спорта в образовательной организации |
| ПК -21 | <p>Знать: документы планирования учебного и учебно-тренировочного процесса для различных возрастных групп, включая лиц с ограничениями состояния здоровья.</p> <p>Уметь: разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p>Владеть: технологиями проведения учебных, учебно-тренировочных и спортивно-массовых соревнований.</p> |

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Профессионально-ориентированная практика организуется концентрированно, с отрывом от учебных занятий и реализуется в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. По способу организации - выездная и стационарная.

Общее руководство практикой осуществляет отдел производственной практики УлГУ, непосредственно организацию и руководство работой студентов и контроль на практике обеспечивают руководители из числа преподавателей кафедры «Адаптивной физической культуры».

К профессионально-ориентированной(производственной) практике допускаются студенты, успешно прошедшие учебную практику.


Профессионально-ориентированная практика осуществляется на базе медицинских организаций и учреждений, общеобразовательных организаций (в т.ч. коррекционных школ), образовательных организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности любой организационно-правовой формы (ДЮСШ, СДЮСШОР) и других организаций, имеющих необходимую материально-техническую базу, соответствующие условия и высококвалифицированных специалистов, способных выполнять обязанности наставников. Профессионально-ориентированная практика может проводиться в структурных подразделениях УлГУ, осуществляющих профессиональную деятельность, соответствующую направленности (профилю) подготовки.

Профессионально-ориентированная практика реализуется: на очной форме на 3 курсе в 6 семестре; на заочной форме на 4 курсе в 8 семестре; на заочно-ускоренной форме на 3 курсе в 6 семестре. Продолжительность практики – 6 недель. Трудоемкость – 9 зачетных единиц (324 часа).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

| Объем практики | | Продолжительность практики |
|----------------|------|----------------------------|
| з.е. | часы | недели |
| 9 | 324 | 6 |


*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


в дистанционном формате с применением электронного обучения

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (в часах) | Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем | Формы текущего контроля |
|-------|---|--|------------------------|---|--|
| 1. | Раздел 1. Организационная работа | Участвовать в установочной конференции. | 2 | 1 | Записи в отчетной документации |
| 2. | | Участвовать в собраниях, методических занятиях, планёрках, тренерском совете на объекте практики | 20 | 1 | Отметка в индивидуальном плане |
| 3. | | Составить индивидуальный план прохождения практики | 6 | 1 | Индивидуальный план на весь период практики |
| 4. | | Изучить базу практики | 6 | 1 | Характеристика |
| 5. | | Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения | 8 | 1 | Раздел в отчетной документации |
| 6. | | Составить и защитить отчет по итогам практики | 6 | 1 | Отчет практиканта Характеристика студента-практиканта с базы практики |
| 7. | | Ознакомиться с документами планирования | 16 | 1 | Годовой план - график распределения часов для группы, закреплен- |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|----|---|---|
| | | | | | ной за студентом |
| 8. | | На основе учебного плана и программы разработать: - План-график распределения учебного материала на период практики; - Планы - конспекты | 36 | 1 | План-график распределения учебного материала, расписание занятий Конспекты |
| 9. | | Проведение занятий ЛФК | 70 | 1 | Оценка инструктора-методиста |
| 10. | | Разработать положение о проведении физкультурно-оздоровительного праздника | 20 | 1 | Положение праздника |
| 11. | | Принять участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительного праздника | 40 | 1 | Заключение инструктора-методиста |
| 12. | | Самоанализ проведения занятия ЛФК | 16 | 1 | Уровень самоанализа |
| 13. | Раздел 3. Учебно-методическая работа | Посетить и проанализировать занятия, проводимые инструктором-методистом и студентами-практикантами (не менее 4-х занятий) | 10 | 1 | Протоколы взаимопосещений |
| 14. | | Посетить и проанализировать занятия ЛФК с определением лечебно-оздоровительной нагрузки | 6 | 1 | Педагогический анализ |
| 15. | | Принять участие в обсуждении проблем профессиональной деятельности в коллективе учреждения | 4 | 1 | Заключение инструктора-методиста |
| 16. | Раздел 4. Учебно-исследовательская работа | Провести исследования уровней общей физической подготовленности занимающихся | 12 | 1 | Протоколы тестирования Анализ и интерпретация полученных результатов с практическими реко- |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|----|---|--|
| | | | | | мендациям и по совершенствованию УТП |
| 17. | | Провести педагогический анализ | 12 | 1 | Диагностический инструментарий Анализ и интерпретация полученных результатов с практическими рекомендациями |
| 18. | | Самоанализ сформированности профессиональных компетенций | 4 | 1 | Рефлексия профессиональной деятельности, уровень сформированности профессиональных компетенций на разных этапах практики |
| 19. | Раздел 5. Воспитательная работа | Принять участие в организации и проведении воспитательного мероприятия с занимающимися | 6 | 1 | Сценарий мероприятия. Заключение инструктора-методиста |
| 20. | | Провести беседу с занимающимися по формированию мотивации к занятиям ЛФК | 4 | 1 | Заключение инструктора-методиста, тезисы беседы |
| 21. | | Организовать и провести агитационно-пропагандистские и профорientационные | 20 | 1 | Анализ отчетов о про- |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | | | | |
|--|---------------|--|------------|--|---|
| | | мероприятия, мероприятия по формированию ЗОЖ | | | веденных мероприятий Анализ мероприятий |
| | Итого: | | 324 | | |

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Профессионально-ориентированная практика проходит в три этапа:

- 1) ознакомительный этап работы;
- 2) работа в качестве помощника методиста, когда практикант самостоятельно проводит отдельные части занятия ЛФК;
- 3) этап самостоятельного проведения занятий ЛФК.

В рамках производственной практики на ознакомительном этапе на 1 неделе предполагается просмотр занятий ЛФК, проводимых инструктором-методистом; на втором этапе на 2 неделе студент-практикант самостоятельно проводит отдельные части занятия ЛФК; третий этап с третьей по 6 неделю предусматривает самостоятельное проведение целого занятия в группах реабилитации.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:


- интерактивные технологии при обсуждении результатов исследования.
- система оценки результатов практики.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Аттестация по профессионально-ориентированной практике осуществляется в форме защиты результатов практики.

Для аттестации обучающиеся представляют следующие документы:

1. Материалы практики, которые включают:
 - Индивидуальный план работы на весь период практики.
 - Характеристика образовательной организации дополнительного образования детей.
 - Характеристика нормативно-правовых документов организации.
 - Выписка из плана работы педагогического советов.
 - План-график распределения часов на год.
 - Рабочий план на период практики.
 - Расписание занятий.
 - Планы - конспекты.
 - Протоколы взаимопосещений.
 - Результаты тестирования физической подготовленности занимающихся.
 - Результаты проведения педагогического анализа.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

- Тезисы беседы с занимающимися.
 - Самоанализ деятельности студента-практиканта.
 - Отчёт о профессионально-ориентированной практике.
2. Характеристику о работе студента-практиканта, которую дают руководители практики базовых образовательных учреждений, отмечая в ней выполнение программы практики, овладение профессиональными компетенциями, отношение к работе, трудовую дисциплину.

Учет и оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители в контакте с инструкторами-методистами и администрацией учреждения.

Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики после анализа отчетной документации студента-практиканта. Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим производственную практику. Оценка на практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Критерии оценки.

Оценка «5»

- наблюдается глубокое и прочное усвоение программного материала;
- даются полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- студент свободно справляется с поставленными задачами;
- студент принимает правильно обоснованные решения.

Оценка «4»

- демонстрируется хорошее знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний.

Оценка «3»

- наблюдается усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе присутствуют недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала.

Оценка «2»


- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Казакова Т.Н., Теория и методика адаптивной физической культуры : учеб. пособие / Казакова Т.Н. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - 27 с. - ISBN 978-5-7782-2622-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226227.html>
2. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебное пособие / О. П. Кокоулина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-374-00429-8. — Текст : электронный // Электронно-

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
<http://www.iprbookshop.ru/11049.html>

дополнительная

1. Адаптивная физическая культура : ежеквартал. журнал / СПб. науч.-исслед. ин-т физ. культуры, Гос. ун-т физ- культуры им. П.Ф. Лесгафта, Международный Ун-т семьи и ребенка им. Р. Валленберга. - М., 2004 -2017. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Основан в 2000 г. - ISSN 1998-149X.
2. Рипа, М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры. Часть I : учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 288 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26508.html>
3. Скурихина Н.В., Рефлексивно-деятельностная педагогика как социокультурный фактор развития физической культуры в современном обществе / Н.В. Скурихина - Красноярск : СФУ, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-7638-3478-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834789.html>

учебно-методическая

1. Айзятупова Е. Д. Профессионально-ориентированная практика : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Е. Д. Айзятупова, М. В. Балькин; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 523 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4053>

Согласовано:

| | | |
|---|-----------------------|---|
| ДИРЕКТОР НБ | БУРХАНОВА М.М. |  |
| Должность сотрудника научной библиотеки | Ф.И.О. | подпись дата |


в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>
3. Электронная научная библиотека eLibrary [Электронный ресурс] / режим доступа www.elibrary.ru с регистрацией. – Загл. страница.

Согласовано:

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| | Ф.И.О. | подпись дата |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

1. Традиционные технологии обучения.
2. Информационные технологии обучения: мультимедийные средства обучения и Интернет-ресурсы.
3. Технологии активного обучения (формы и методы активного обучения, проблемно-ситуационные методы, методы активного диалога, метод анализа конкретных ситуаций, метод «мозговой атаки», метод «круглого стола», метод пресс-конференции).

Для проведения практики необходимо:

1. Спортивные сооружения для проведения лечебно-оздоровительных занятий, соответствующие требованиям противопожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам и имеющие достаточное материально-техническое оснащение, инвентарь, оборудование.
2. Учебные аудитории, оснащенные оборудованием: мультипроектор, компьютер, DVD, аудиопроигрыватель.
3. Доступ каждого обучающегося к сети Интернет и библиотечным фондам.
4. Доступ к информации образовательной организации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.
5. Офисное программное обеспечение (Word, Excel, PowerPoint и др.), математические пакеты (Matlab, Statistica и др.)

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ


Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



доцент

Айзятулова Е.Д.